

Onderstaande opdrachten printen we uit en plastificeren we. Deze leggen we in het lokaal ergens neer. Uiteraard kun je de opdrachten aanpassen naar eigen inzicht.

We hebben drie cijferslotjes gekocht (bij de action) in het goud, roze en blauw. Elk getal hoort bij een cijferslot. Naast de opdrachten is er ook nog ergens een BINAS verstopt in een kist die op slot zit. Pas als ze die open hebben gemaakt, kunnen ze de andere opdrachten maken.

Misschien ook leuk om dit te combineren met een Kahoot. Hebben wij niet gedaan, maar kan natuurlijk ondertussen op het digiboard afgespeeld worden.

Wanneer alle opdracht voltooid zijn, hebben de leerlingen de benodigdheden om de sleutel die in een bekerglas in ijs zit te ontdooien. Deze sleutel geeft recht tot een kast, waar de eerstvolgende toetsen inzitten. Ze mogen dan 1 minuut de toets inkijken.

11 voet vanaf hier

Getal = [aantal bekerglazen] – [aantal maatkolven] – [aantal erlenmeyers]

Zoek in de BiNaS de tabel nummer waarin de verschillen tussen de grootte van de cellen, verschil in celkern en celwand van de 4 groepen organismen staan weergegeven.

TABEL _____

Zoek daarna het tabelnummer waarin de formules te vinden zijn voor rechtlijnige beweging.

TABEL _____

En als laatste het atoomnummer van krypton

TABEL _____

Trek nu de laatste 2 gevonden getallen af van de eerste en je hebt het laatste getal.

$$\underline{\quad} - (\underline{\quad} + \underline{\quad}) =$$

Labjassen aantrekken!

En controleer de zakken.

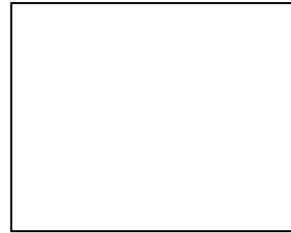
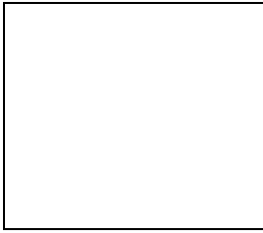
Opzoek naar de sleutel (tip: veiligheid)

Kijk door de microscoop

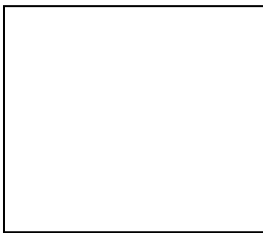
Gewicht is 19,62 N, snelheid is 90 km/h. Wat is de kinetische energie? Neem het laatste cijfer.

Zoek de molecuulformule van glucose, koolzuur en waterstofperoxide. Tel alle waterstof atomen bij elkaar op en trek hier de koolstof atomen van af.

Goud



Roze



Blauw

